

Согласовано:
Глава Лежневского муниципального
Ильичев А.Ю.
« » 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок»
Кошелева Е.В.



Приказ № 7 от 31.01.2023г.

**Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок»
Лежневского муниципального района Ивановской области
на 2023 – 2027 г.г.**

Принята решением
Педагогического совета
МКДОУ Д/С «Теремок»
Протокол № 4 от 31.01.2023 г.

Принята решением
Управляющего совета
МКДОУ Д/С «Теремок»
Протокол № 2 от 31.01.2023 г.

Принята решением
Общего собрания работников
МКДОУ Д/С «Теремок»
Протокол № 2 от 31.01.2023 г.

с.Шильково
2023г.

Содержание

Разделы программы развития	Страницы
Введение	3
1. Паспорт программы развития	3
2. Концепция развития ДОО	8
2.1. «Вызовы» развития ДОО	8
2.2. Миссия ДОО	9
2.3. Цели и задачи развития ДОО	12
3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования	13
3.1. Информационная справка о ДОО	13
3.1.1. Общие сведения о ДОО	13
3.1.2. Система управления ДОО	16
3.1.3. Кадровая характеристика ДОО	16
3.1.4. Материально-техническое обеспечение	17
3.1.5. Характеристика окружающего социума	18
3.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО	18
3.3. Анализ потенциала развития ДОО	19
4. «Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования. Проекты в ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования	20
5. Механизм мониторинга реализации Программы развития	27
6. Финансовый план реализации Программы развития	29

Введение

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» на период 2023-2027 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства, Программа как проект перспективного развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы;

1. Паспорт программы развития

Полное название программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» на период 2023-2027 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.• Федеральный проект «Цифровая образовательная

	<p>среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности».
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ. 2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. 3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддерживать и развивать достигнутый уровень физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщая их к ценностям здорового образа жизни и спорту. 5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности. 6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. 7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных

	<p>образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>8. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.</p> <p>9. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей - развитие способностей и творческого потенциала детей.</p> <p>11. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап — проектировочный (2023 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2-ой этап — деятельностный (2024-2026 год): реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>3-ий этап — аналитический (2027 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года.</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 направления развития ДОО</p> <p>1. Стратегическая линия развития «Образование. IT. Качество» Проект «Качество. Профессионализм. Доступность» Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материально-технической базы и информационных ресурсов ДОО. • Конкурсное движение. • Система оценки качества. • Новые формы взаимодействия между ДОО и социумом <p>2. Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие» Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья» Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей • Консультационный центр • Новые формы взаимодействия с родителями • Воспитательная работа. <p>3. Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех» Проект «Благополучие дошкольника» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого</p>

	<p>ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни», Национального проекта «Демография».</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения. • Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, выявление и поддержка одаренных детей в образовательном процессе, дополнительном образовании. • Мотивация участников образовательных отношений к физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>4. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»</p> <p>Проект «Современный педагог»</p> <p>Проект «ИКТ технологии в ДОО»</p> <p>Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Направления развития: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. • Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. • Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы управления ДОО; - переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; - создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников; - расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей; - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - модернизация материально-технической базы ДОО.

Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, о результатах самообследования на сайте ДОО). В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, опросов участников образовательных отношений и т.д.).
Руководитель Программы	Кошелева Елена Витальевна, заведующий МКДОУ Д/С «Теремок», тел. 8(4932)31-45-55
Источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет средств привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ДОО.
Сайт ДОУ в сети Интернет	http://мкдоутеремок.лежнево-роо.рф

2. Концепция развития ДОО

Основной концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Образовательный процесс должен обеспечивать своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, креативности, коммуникативности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников и их родителей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

2.1. «Вызовы» развития ДОО

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы РФ «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ Д/С «Теремок», выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого - педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение;
- оптимизация управленческой системы ДОО.

2.2. Миссия ДОО

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен:

- миссией организации;
- моделью выпускника;
- имиджевой характеристикой организации.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

3. Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

5. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

6. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

8. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Имиджевая характеристика ДОО:

В условиях модернизации современной образовательной системы в России значительно повышается роль образовательных организаций. Образовательная организация сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги. В условиях рыночной экономики жизнеспособными оказываются только конкурентоспособные учреждения. Конкурентоспособная образовательная организация - это организация, которая обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Когда организация (ДОО) предлагает продукт (образовательные услуги) и обеспечивает устойчивый уровень его качества, то оно начинает работать над созданием собственного имиджа. Следует отметить, что положительный имидж формируется только на основе устойчиво качественного продукта (образовательной услуги).

Фундамент имиджа заключается в определении предназначения ДОО, идеи его функционирования и развития, отличительных характеристик от других детских садов.

Внутренний имидж - это взгляд на ДОО глазами сотрудников, а также глазами родителей и детей при общении с ними. Он проявляется в отношении сотрудников к работе, руководителю и родителям, их энтузиазме, преданности детскому саду и основан на своеобразии внутреннего пространства, складывающегося из организационной философии и культуры.

Внешний имидж («осязаемый» имидж), связанный с пятью человеческими чувствами. Это все, что можно увидеть, потрогать, понюхать, услышать, попробовать, символы, которые в сознании окружающих будут ассоциироваться с детским садом и вызывать определенное настроение:

- логотип, в нем отражено название ДОО;
- летопись детского сада - фотоальбомы;
- мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций;

- благоустройство территории;
 - рекламные ролики, презентационные фильмы, официальный сайт ДОО.
- Перечисленные атрибуты формируют внешний имидж детского сада и дают возможность занять свое место на рынке образовательных услуг.

2.3. Цели и задачи развития ДОО

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

Задачи:

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,

поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту.

5. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом.

6. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

8. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту.

9. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.

10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

11. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.

12. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.

13. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

14. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей (в т.ч. платных) - развитие способностей и творческого потенциала детей.

15. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования

3.1. Информационная справка о ДОО

3.1.1. Общие сведения о ДОО

Наименование муниципального района	Лежневский муниципальный район с.Шилыково
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Ввод в эксплуатацию	1987г.
Руководитель	Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок» - Кошелева Елена Витальевна
Полный юридический адрес:	155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шилыково, д.23
Фактический адрес:	155125, Ивановская область, Лежневский район, с.Шилыково, д.23
Контактная информация	Заведующий МКДОУ Д/С «Теремок» - Кошелева Елена Витальевна Старший воспитатель-Ситкина Светлана Александровна. Завхоз-Никонова Наталья Николаевна. 8(4932)31-45-55
E-mail:	mkdou.teremok@mail.ru
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоутеремок.лежнево-роо.рф
Учредитель:	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации № 21137110338439 от 30.12.2011г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.09.1997г. в Межрайонной

	<p>инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Ивановской области (Межрайонная инспекция МНС России №8 по Ивановской области, 3715) ИНН 3715004432 КПП 371501001 ОГРН 1023701650840 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 21137110338439 от 30.12.2011г.</p>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 30.07. 2013г. №1038-о</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ: от 11.12.2017г. № 1760-о;</p>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет	
Устав	Утвержден	
Режим работы дошкольного образовательного учреждения	<p>Пятидневная рабочая неделя - с 7.00ч. до 17.30ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством</p>	
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 5	
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	<p>Всего воспитанников:74чел. (на 01.01.2023г.); ясельная группа – 10 человек; 1 младшая группа –10 человек; 2 младшая группа -14 человека; Средняя группа- 19 человек; Старшая группа -21 человека.</p>	
К работе с детьми привлечены специалисты	<p>- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель</p>	

3.1.2. Система управления ДОО

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения - заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается Учредителем. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

3.1.3. Кадровая характеристика ДОО.

В детском саду работают 8 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 7 воспитателей. ДОО укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В ДОО работают педагоги, имеющие профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2023г.

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное (пед.) образование
Количество	8	4	4
% соотношение	100%	50%	50%

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2023г.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество	1	3	2
% соотношение	12,5%	37,5 %	25 %

Повышение квалификации педагогических работников ДОО на 01.01.2023г.

Всего педагогических работников	8
Из них прошли курсы повышения квалификации	8

Уровень квалификации кадров ДООУ, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с ДОО района с целью распространения опыта работы.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. ДОО является инновационной площадкой в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020г.

3.1.4. Материально-техническое обеспечение

МКДОУ Д/С "Теремок" расположен по адресу: Ивановская обл., Лежневский р-н, с. Шилыково, д. 23, введен в эксплуатацию 1987 г.. Строение из железобетонных блоков, панельное с мягкой кровлей, двухэтажное, имеется центральная канализация, отопление, водопровод, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Имеются все виды благоустройства. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям действующего СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Территория огорожена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную зону. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участка и спортивную площадку.

В основном здании размещено 5 групповых помещения с игровыми, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями действующих СанПиН. Имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, кабинеты: заведующего ДОО, завхоза, медицинский, методический, Изо-студия, мини-музей «Русской избы», «Автогородок».

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников).

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОО обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОО создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.1.5. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с социальным окружением различного характера.

Партнерами учреждения являются:

- МКОУ Шильковская СШ,
- Шильковский дом культуры, библиотека,
- Шильковская амбулатория,
- Детские сады Лежневского района,
- МБУ ДО Лежневская школа искусств,
- МБУ ДО Лежневского ЦВР,
- Пожарно-спасательная часть № 36 Лежнево,
- ОГИБДД МО МВД России «Ивановский»,
- ОБУЗ Лежневская ЦРБ.
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
- МКУ "Лежневский информационно-методический центр образования".

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО

Программа развития ДОО на 2019-2022гг. выполнена в полном объеме. За этот период в ДОО произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОО;
- управление ДОО носит коллегиальный характер;
- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические

особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- обеспечен доступ к получению образования детей с ОВЗ с целью коррекции проблем развития детей, ДОО посещали 1% детей с ОВЗ;

- работает центр ранней помощи семьям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, школы, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;

- 92 % детей в возрасте 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- транслирование в системе педагогического образования лучшего опыта и практических результатов своей профессиональной деятельности;

- ежегодно педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям развития детей;

- укрепилась материально-техническая база ДОО, благоустраивается территория;

- проведена большая работа по улучшению безопасности ДОО: установлено видеонаблюдение, охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, домофон;

- приобретено дополнительное оборудование и посуда для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, игрушки.

По итогам анализа Программы развития за период 2019 -2022 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития.

3.3. Анализ потенциала развития ДОО

Для выявления потенциала развития образовательной системы ДОО был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------

<p>Стабильный педагогический коллектив. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня. В ДОО созданы стартовые возможности для внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района.</p>	<p>Несовершенная финансово-экономическая, социально-педагогическая, материально-техническая основа для перехода дошкольной организации в инновационный режим работы. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени.</p>
Возможности	Угрозы (риски)
<p>Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей. Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Появление новых технических возможностей (ИКТ (ноутбуки, интерактивные доски и др.), совершенные средства связи и т. д.). Привлечение внимания общества и муниципального органа власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</p>	<p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Педагог». Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования. Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи. Снижение доходов населения и предприятий.</p>

Анализ внутренней среды позволяет выделить стратегические направления развития детского сада на период с 2023-2027 гг.:

- совершенствование корпоративной нормативно-методической базы ДОО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО;
- создание индивидуальной системы обучения и воспитания для одаренных детей;
- повышение квалификации педагогических работников по работе с современными технологиями.

4.«Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Проекты в ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования

Проект «Качество. Профессионализм. Доступность»			
Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»			
<u>Цель проекта и краткое описание замысла</u>			
<p>Обеспечить доступность и равные возможности воспитанникам для получения качественного образования. Достижение нового качества образования в процессе модернизации зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Необходимо направить работу на внедрение современных педагогических технологий, участие педагогов в инновационной деятельности. Оценка профессиональной компетентности педагогов должна стать основой для индивидуального плана профессионального развития педагога. Для управления профессиональным ростом педагогов необходимо ориентироваться на профессиональный рост не по административной иерархической лестнице, а на горизонтальный или карьерный рост, связанный с повышением достигнутого уровня педагогической квалификации. Оценка профессионального роста должна стимулировать педагогов на непрерывное повышение своего профессионального уровня.</p>			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	2023-2027 постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством	Разработаны локальные акты; Составлен проект обновления материально-технической базы; Создана творческая группа пореализации мероприятий Программы
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.	2023-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий; Мониторинг эффективности внедрения программ инновационной деятельности
Разработка оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов.	2023-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Определены профессиональные дефициты педагогов и разработаны индивидуальные планы профессионального развития для каждого педагога; Организована методическая поддержка педагогам; Проведена оценка деятельности каждого педагога для управления процессом профессионального роста педагогов
Расширение форм социального партнерства в организации: - Поиск новых источников финансирования деятельности ДОО; - участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических	2024-2025	Заведующий	Эффективно действующая, стабильная система социального партнерства в ДОО

проектов.			
Повышение степени открытости образовательной организации.	2024-2027	Заведующий	Эффективное взаимодействие коллектива образовательной организации с родителями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, социумом.
Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы ДОО.	2023-2027	Заведующий	Проектный режим управления ДОО

Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»			
Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»			
<u>Цель проекта и краткое описание замысла</u>			
Необходимость формирования новой системы отношений - системы образования с семьей, оказания помощи семье в осознании своей нравственной ответственности за компетентное осуществление родительских функций в отношении ребенка. Просвещение родителей (законных представителей) через активные формы взаимодействия.			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Совершенствование программы Мониторинга актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО).	2023-2027	Заведующий старший воспитатель	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.	Сентябрь, май 2023-2026	Заведующий старший воспитатель	- анкетирование, опрос; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий; - трансляция передового опыта ДОО через сеть Интернет.
Индивидуализация и дифференциация работы с семьями.		Старший воспитатель	- подготовка нормативно-правового и методического

<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (проектная деятельность, Совместные (мероприятия и т.д.); -поддержка образовательных инициатив семей воспитанников (транслирование передового опыта семейного воспитания, организация родительских конференций, круглых столов и т.д.); -консультативная поддержка родителей (законных представителей).</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Педагоги</p>	<p>обеспечения; - разработка и реализация комплексного плана обеспечения психолого-педагогической поддержки разных категорий родителей (законных представителей) воспитанников ДОО</p>
<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.</p>

Проект «Благополучие дошкольника»			
<p>Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни», национального проекта «Демография»</p>			
<u>Цель проекта и краткое описание замысла</u>			
<p>Наличие эмоционального благополучия и психического здоровья у ребенка является важным условием его здорового развития. Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.</p>			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета

Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях ДОО.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель	План мероприятий по формированию и поддержанию эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде для педагогов и родителей, пакет диагностических и психокоррекционных методик, -шкала оценки психологической безопасности образовательной среды.
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги, Медицинская сестра	Эффективно функционирующая система физкультурно-оздоровительной работы.
Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги, Медицинская сестра	Разработка и реализация программы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни
Участие воспитанников в районных и областных конкурсах. Организация фестивалей, конкурсов внутри ДОО.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги,	Увеличение числа воспитанников победителей и призеров конкурсов различного уровня; -персональные выставки творческих работ детей.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	май 2023 май 2024 май 2025 май 2026 май 2027	Заведующий	Соответствие уровня оказания образовательных услуг требованиям потребителя.

Проект «Современный педагог»			
Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Учитель будущего»			
<u>Цель проекта и краткое описание замысла</u>			
Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Профессиональная успешность создает реальные предпосылки к самореализации и развитию творческих способностей, помогает осознать себя и значимость своей деятельности, а также стимулирует формирование интегративных социокультурных, интеллектуальных, нравственных качеств, степень развитости которых входит в профессиональную культуру всех специалистов, работающих в системе образования. Организация методической работы в ДОО по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию, профессиональной успешности педагогов			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Мониторинг в ДОО	постоянно	Старший	-Систематическое повышение

актуального состояния кадрового обеспечения.	2023-2027	воспитатель	квалификации педагогических работников; -стимулирование самообразования педагогов; -обеспечение возможности для занятий инновационной деятельностью;
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.			
Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - методическая поддержка педагогов в межаттестационный период; - систематизация банка передового педагогического опыта.	2023-2027	Старший воспитатель Педагоги	- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО; -повышение квалификационной категории педагогического персонала
Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.	2023-2027	Старший воспитатель Педагоги	- наличие актуальной информации на личных сайтах педагогов; - количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами; - увеличение числа информационных продуктов, созданных в процессе проектной и исследовательской деятельности; - распространение опыта посредством участия в семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня.
Внедрение дистанционных форм дифференцированного информирования всех участников образовательных отношений.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам; - создание дистанционной платформы (банка педагогических идей) для обмена опытом педагогическим работникам; - оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям

Проект «ИКТ технологии в ДОО»

Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта и краткое описание замысла

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

высокое качество и доступность дошкольного образования. Замысел проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Формирование необходимой нормативно-правовой базы.	2023-2024	Заведующий	Банк нормативно-правовой документации, соответствующий требованиям современного законодательства
Создание банка данных шаблонами типовых документов (отчетов, справок и т. д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях.	2023-2024	Старший воспитатель Педагоги	Создание единой базы данных ДОО.
Создание банка данных авторских разработок занятий и дидактических материалов педагогов с использованием ИКТ.	2023-2024	Старший воспитатель Педагоги	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями
Ведение мониторинга качества образования в электронном виде.	2023, далее постоянно	Старший воспитатель	Создание единого цифрового пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки качества образования
Использование информационных технологий в работе с родителями (портал для родителей, сайт ДОО).	2023-2024	Старший воспитатель Педагоги	Эффективное взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников.
Методическое сопровождение педагогов, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ.	2023-2024	Старший воспитатель Педагоги	Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы; Повышение эффективности образовательного процесса.

5. Механизм мониторинга реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий ДОО, общее собрание работников ДОО, Педагогический совет и Управляющий совет ДОО, родительский комитет (законных представителей) воспитанников в течение года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОО.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО, на заседании Педагогического совета и Управляющего совета ДОО, публикуются на сайте ДОО в части Отчета по самообследованию в апреле каждого года. При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом заведующего ДОО.

Основные направления Программы

Задачи этапа	2023	2024	2025	2026	2027	ответственные
<i>1-ый этап - проектировочный (2023 год), разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</i>						
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Заведующий
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Заведующий
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОО	*	*	*	*	*	Заведующий, завхоз

2-ой этап - деятельностный (2024-2026 год) , реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.						
Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Создание индивидуальной систему обучения и воспитания для детей - способных и тех, кто испытывает трудности	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	Заведующий, завхоз
3-ий этап - аналитический (2027 год) , анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года						
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально технической базы	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Мониторинг педагогических условий, созданных в ДОО для качественной реализации образовательных	*	*	*	*	*	Старший воспитатель

программ						
Оценка уровня включенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Опрос родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОО, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

6. Финансовый план реализации Программы

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы, на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ);
- привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): добровольные пожертвования, результаты участия ДОО в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на всероссийском, областном и муниципальном уровне.

№ п/ п	Объем финансирования	Источник финансирования				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
2	Обновление методического комплекта к образовательным программам	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
3	Обновление и закупка информационно - коммуникационного оборудования для создания цифровой среды	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД
4	Ремонт зданий и помещений ДОО, благоустройство территории	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД